



Thema: Wie können wir Lehre so gestalten, dass Studierende(trotz der Möglichkeiten von KI) motiviert sind, sich weiterhin intensiv mit dem wissenschaftlichen Schreiben auseinanderzusetzen? Und wie kann die Hochschulleitung Lehrende dabei unterstützen? FRAGEN? & IDEEN!

- 1. Schreiben als gute wissenschaftliche Praxis sollte in allen Lehrveranstaltungen verankert werden**
- 2. Auto-Prompting: "Ich gebe ein, was ich suche, der Prompt wird dazu geben."**
- 3. Kritischer Umgang fehlt - schöne lesbarer Umgang fehlt**
- 4. regelmäßiges und intensives Feedback auf das wissenschaftliche Arbeiten/Schreiben ist wichtig**
- 5. Wissenschaftliches Arbeiten "über die Forschung zu lesen und schreiben"**
- 6. Können die Schritte des wiss. Arbeiten/Schreiben mit KI durchgegangen werden?**
- 7. Haben die traditionellen Leistungskontrollen ausgedient?**
- 8. Wir hängen immer weiter hinterher.. Welche Konsequenz?**
- 9. Keine Lernvermeidung durch KI**
- 10. Future Skill ist auch der Umgang mit KI und weiterhin wissen.arbeiten/schreiben zu können**
- 11. Methode+ verstehen soll überprüft werden**
- 12. kritisches Bewerten**
- 13. Bildungselite - Basiskompetenzen**
- 14. Kann KI überhaupt zitiert werden? Kann ich es bewerten?**
- 15. Schreiben um zu lernen**
- 16. Medien& Auswirkungen auf das Studium+Lernen?**
- 17. Texte sollen bleiben und wie können wir KI nutzen?**
- 18. KI löst das leere Blattproblem - das kann genutzt werden!**
- 19. Was brauchen wiss. Arbeiten? Methodik? Aufbau? Inhalte?**
- 20. KI kann Barrieren beim schreiben abbauen**
- 21. Texte sollen bleiben - auch Abbild der Denkweisen**
- 22. Sind die, die mit KI aufwachsen "gezwungen" wiss. arbeiten, denken und schreiben zu können?**
- 23. Diskussion und die Verlagerung in den Raum**

